

学校教育目標
自ら学ぶ子
思いやりのある子
礼儀正しい子
たくましい子



社家小だより

海老名市立社家小学校 269号 R6.2.15

めざす児童像
① しんけんを考え 学び合う子
② やさしい心もち 助け合う子
③ けんこうで ねばり強い子

今年度最後の授業参観・懇談会

2月に入り、先週から授業参観・懇談会が行われています。3、4年生の保護者の皆様におかれましては、当初お知らせしておりました予定から、2月末の実施と変更になりましたことを、深くお詫び申し上げます。

さて、例年、3学期の授業参観は最後の授業参観ということもあり、一年間の学習のまとめとして発表会形式で行う学年が多く、仲間とともに頑張ってきた様子を発表からうかがうことができます。

特に6年生は合唱、合奏、パフォーマンスと披露する曲目も多く、どれも素晴らしいでき映えて感動いたしました。力を出し切った誇らしげな顔が輝いて見えました。



2月・3月の主な行事予定

2月

- 19日(月) 児童朝会(環境委員会)
- 20日(火) クラブ活動 4年委員会体験(～27日)
- 21日(水) 小中連携授業参観 読み聞かせ
- 26日(月) 学年朝会(6年)
授業参観・懇談会(4年)
- 27日(火) 授業参観・懇談会(3年)
代表委員会 タクト来校日
学校保健委員会(動画)
- 28日(水) さわやか級お別れ遠足
- 29日(木) B5日課(学年末短縮)

3月

- 1日(金) B5日課(学期末短縮) あいさつ運動
- 4日(月) 朝会(児童指導)
- 5日(火) 委員会活動 タクト来校日
- 6日(水) 6年生を送る会(5校時) 読み聞かせ
- 12日(火) 6年奉仕作業 タクト来校日
- 13日(水) 卒業式予行練習
- 15日(金) 6年大掃除(5校時)
- 18日(月) 給食終了 1～4,6年はA4日課
卒業式準備(5年)
- 19日(火) 第46回卒業証書授与式
- 21日(木) B4日課
- 22日(金) B4日課 大掃除(4校時)
- 25日(月) 令和5年度修了式・離任式
短縮B4日課

【学年末・学年始休業3/26～4/4】

児童の調査の結果



質問10項目のうち次の5つの質問については85%以上の児童が肯定的な回答をしていました。

- Q1 学校は楽しいですか
- Q2 授業の内容はわかりますか
- Q3 友だちと仲良くしていますか
- Q6 安全に気をつけて登下校していますか
- Q9 家で、毎日宿題をしていますか

しかし、次の3つの質問については肯定的な回答率が低く、課題点と考えられます。

- Q5 困ったときは先生に相談していますか
- Q7 早寝、早起きをして、朝ごはんを食べていますか
- Q10 家で宿題の他に毎日学習をしていますか

昨年度も同様の結果でした。ここ数年、「困ったときに先生に相談していない」という児童が、40%近くいるという結果が続いており、気になっているところでした。しかし、児童の様子を見ていると、先生ではなく、親や友だちに相談していたり、先生に相談するほど困っていることがない児童もいたりすることから生まれる結果とも考えられます。

学校のことで困っていることがあったら、一人で抱え込まないで相談してほしいと思っていますが、まずは相談しやすい雰囲気づくりと、各学期に行っているいじめアンケートをきっかけに話の場をつくるなどを工夫し、担当がいちはやく気付けるよう努めてまいります。

次に、「早寝早起き朝ごはん」ですが、毎日の生活習慣として、十分に睡眠をとり、朝はしっかりと朝ごはんを食べて登校するよう習慣づけたいです。このことについては、保護者の皆さんの支援が必要です。ご協力をよろしくお願い致します。

「宿題以外の家庭学習」については、昨年度も課題点として挙がっていましたので、今年度より、全学年、自主学習ノート(しゃけっ子ノート)の取り



令和5年度 教育活動に関する調査の結果報告

11月に実施しました「教育活動についての調査アンケート」にご協力いただきましてありがとうございました。おかげさまで、93%の保護者の皆様からご回答いただきました。集計結果がまとまりましたので調査結果と合わせてご報告いたします。調査結果は裏面に掲載いたしましたのでご覧ください。

組みを始めました。自主学習の取り組みを始めたにもかかわらず、60%を下回る回答率という結果となりました。一方、教師のアンケート結果では、家庭学習の習慣がついているという回答が76.5%と児童よりも16.5ポイントも上回る結果となりました。家庭学習の認識が児童と教師とで違って、自主学習も宿題と捉えている児童がいることも考えられそうです。



保護者の調査の結果

質問12項目のうち7つの質問については肯定的な回答をいただきました。児童の質問項目と同じ項目を見てみると、次の4項目については、肯定的な回答が90%を超えており、児童と同様の結果となりました。

- Q1 子どもは楽しく生活している
- Q3 子どもは友だちと仲良くしている
- Q4 子どもは安全に気をつけて登校している
- Q7 子どもは家で毎日宿題をしている

しかし、次の2つの項目は児童と同様に課題点と考えられます。

- Q5 子どもは早寝早起きをして朝ごはんを食べている
- Q8 子どもは家で宿題の他に毎日学習をしている

「早寝早起き朝ごはん」に関しては肯定的な回答が、児童(67.5%)と保護者(86.3%)の認識にずれがみられます。昨年度も同様の結果がみられましたが、就寝した時間に眠っていない場合があるということが考えられます。布団に入ってからゲームをしている可能性もありますね。

夜更かしをしてしまうと朝、起きられず、朝ごはんも食べられずに登校するといった悪循環になりかねません。朝ごはんは脳や身体の活性化に重要です。毎日、朝ごはんをしっかり食べさせて学校へ送り出してください。各ご家庭で生活習慣の見直しをお願いしたいと思います。



次に「子どもは家で宿題の他に毎日学習している」については、肯定的な回答が50%と、児童と同様に課題の残る結果となりました。

今年度から始まった「しゃけっ子ノート」の活用について、来年度は、各学年・学級ごとに分析し、内容の精選や取り扱いについて確認しながらブラッシュアップしていこうと考えています。また、学校での授業や教育活動を、積極的に家庭に発信していきますので、ご家庭でもお子様の「しゃけっ子ノート」に目を通していただき、学校と保護者が同じ方向を向いて、子どもたちの成長を促していけるよう、ご協力をお願いいたします。



学校運営協議会委員さんの調査の結果

学校運営協議会の方々にもアンケート調査にご協力いただきました。児童の学校生活については肯定的な回答が90%を超えており、高い評価をいただきました。

- ・児童は学校で楽しそうに元気よく生活している 100%
- ・児童は基本的な生活習慣(あいさつやルール等)を身につけて生活している 100%
- ・児童がお互いに協力し合いながら生活している姿を見かける 100%
- ・児童は安全に気をつけて登校している 90%
- ・児童は学校行事や総合の時間等では、保護者や地域の人々と関わって活動している 90%

しかし、「学校は小中一貫教育の取組について保護者や地域の方々によく知らせている」については、60%を下回る結果となりました。

有馬中学校区では、小中一貫教育として小学校から中学校への移行がスムーズに行えるような取り組みをしております。コロナ禍の3年間、この取り組みが一時中断されていましたが、今年度より復活し、中学校と小学校の交流を実施いたしました。

今後も、有馬中学校区区のつながりを大事にしながら、地域が一体となって児童生徒を育てていけるよう、学校間で情報を共有し連携を深めていきたいと考えております。今後ともどうぞよろしくお願い致します。



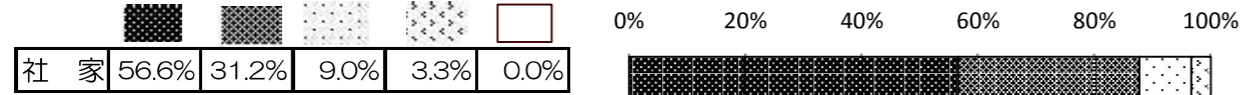
令和5年 学校評価についての調査集計結果（児童用）

回答数458人

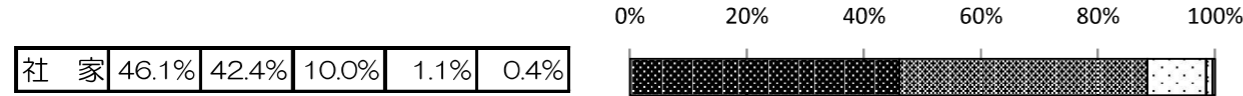
令和5年11月30日

■ :よく当てはまる ■ :やや当てはまる ■ :あまり、当てはまらない ■ :まったく当てはまらない □ :その他

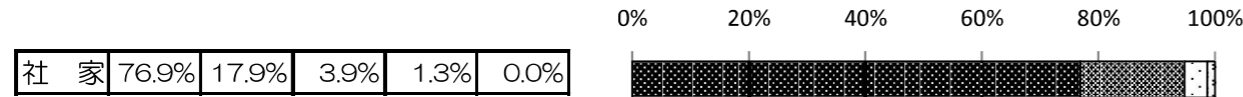
1 学校は楽しいですか。



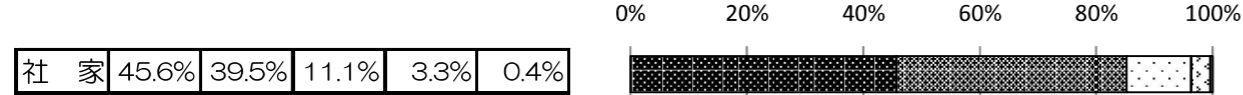
2 授業の内容は、わかりますか。



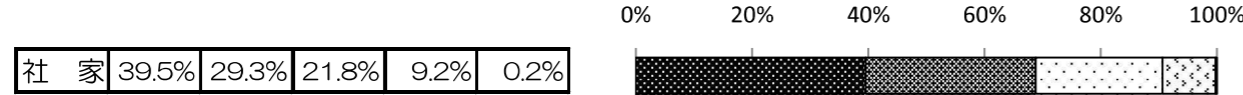
3 友だちと、仲良くしていますか。



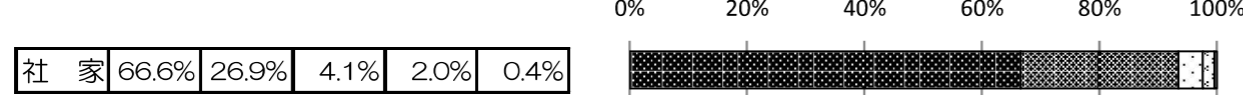
4 友だちや先生に、あいさつをしていますか。



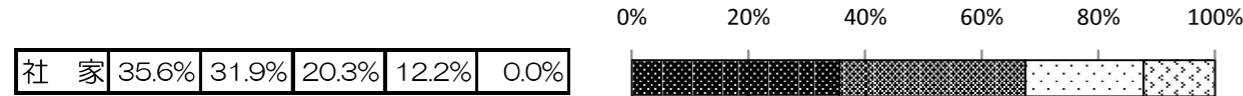
5 困ったときは、先生に相談していますか。



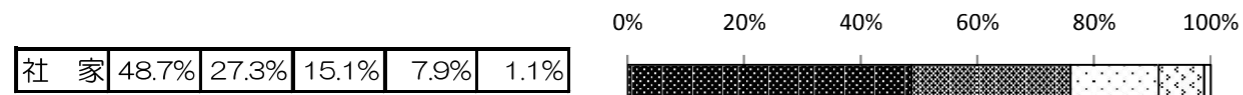
6 安全に気をつけて、登下校をしていますか。



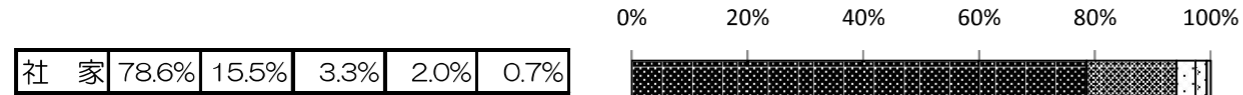
7 早寝(9時30分まで)、早起き(6時30分)をして、朝ご飯を食べていますか。



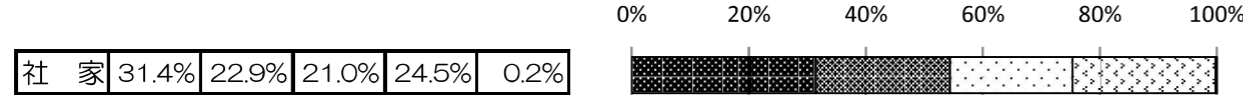
8 家の人に学校や友だちのことをよく話していますか。



9 家で、毎日宿題をしていますか。



10 家で宿題のほかに、毎日学習をしていますか。



令和5年 教育活動についての調査集計結果（保護者用）

回答数445人

令和5年11月30日

■ :よく当てはまる ■ :やや当てはまる ■ :あまり、当てはまらない ■ :まったく当てはまらない □ :その他

— 児童の学校生活について —

1 子どもは、楽しく生活している。



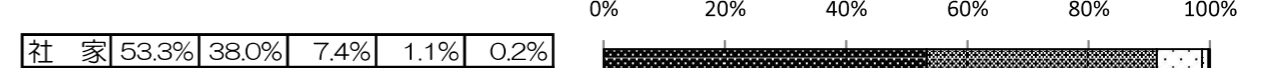
2 子どもは、授業内容を理解している。



3 子どもは、友達と仲良くしている。



4 子どもは、安全に気をつけて登下校している。



— 児童の家庭生活について —

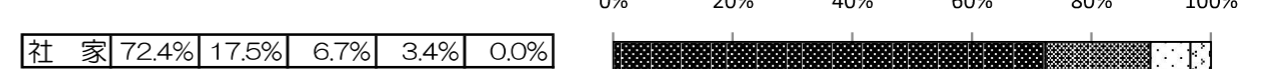
5 子どもは、早寝早起きをして、朝ご飯を食べている。



6 子どもは、家で学校や友達のことをよく話す。



7 子どもは、家で毎日宿題をしている。

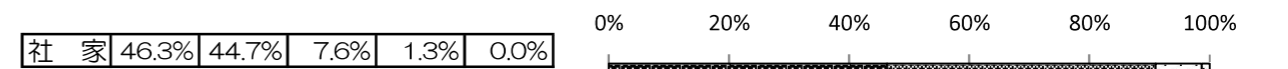


8 子どもは、家で宿題のほかに毎日学習をしている。

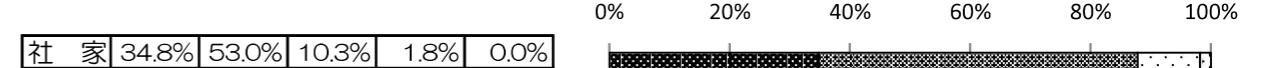


— 保護者の参加について —

9 私は、授業参観には積極的に参加し、子どもの様子や学校の取り組みを理解している。



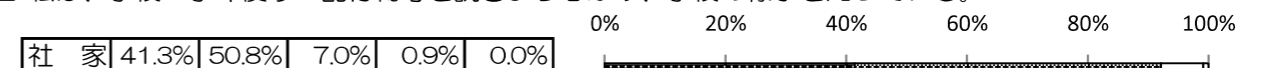
10 私は、子どもの話を聞く時間をつくっている。



11 私は、子どもの授業の内容を知っている。



12 私は、学校・学年便り・配付物等を読むよう心がけ、学校の様子を知っている。



13 私は、PTA活動や学校行事に積極的に参加している。

