

# 令和4年度 海老名市立社家小学校学校経営グランドデザイン

## 学校教育目標

心身ともに健康で、心豊かな子の育成をめざす

自ら学ぶ子

思いやりのある子

礼儀正しい子

たくましい子

### めざす学校像

- ◇すべての児童が楽しく学べる学校
- ◇一人ひとりが大切にされる学校
- ◇さわやかなあいさつが響く学校
- ◇安全・安心して信頼される学校

### めざす児童像

- ◇**①**んけんに考え学び合う子
- ◇**②**やさしい心をもち助け合う子
- ◇**③**けんこうで、ねばり強い子

### めざす教師像

- ◇児童の心に寄り添い児童一人ひとりを大切にする教職員
- ◇自ら学び続け、児童の可能性を引き出す教職員
- ◇人間性豊かな、保護者や地域から信頼される教職員

## 本年度の重点目標

### 授業づくり

授業で子どもを育てる  
学びのコミュニティをつくる

### 集団づくり

振り返りや学習中の「疑問」や「わからないこと」を明らかにし、他者と関わり合う協働的な学びの質を高める。

生活上の諸問題の解決に向けた、協働的な活動を通して思いやり支え合うことのできる人間関係を作る。

### まなび

<カリキュラム地域連携部・研究部>

- ☆家庭学習の充実 … 家庭学習の手引きを保護者に周知
- ☆基礎学力の定着 … 朝学習の効果的な活用
- ☆教師の授業力向上 … 校内研究(国語科)を中心とした授業公開・研究協議、職員勉強会
- 読書活動の充実 … 読み聞かせ、朝読書の実施、図書支援員と連携した取り組みの実施
- 「総合的な学習の時間」のカリキュラム改編
- ICTを活用した授業実践
- 道徳教育の充実

<児童指導・支援教育部>

### こころ

#### ☆心の教育の充実

- ・「思いやり」の取り組み
- ・人間関係づくりの推進
- ・あいさつの活性化
- ・道徳教育の充実
- ・人権教育の推進
- … いじめや差別を許さない教育の推進
- 支援教育の推進・充実
- ・支援体制の充実
- ・インクルーシブ教育の推進

### からだ・いのち

<健康安全部>

#### ☆基本的生活習慣の確立

- ・『早ね・早起き・朝ごはん、テレビやゲームは時間を決めて』
- ☆新型コロナウイルス感染症拡大防止対策の徹底
- ☆安全・安心な学校づくり
- ・緊急時の対応について周知徹底を図る。(教職員、家庭)
- ・地域と連携した大規模災害時対策体制の確立
- ・命を大切にする自覚と態度の育成 … 命を守る学習の実施
- 健康維持・体力の増進(なわとび運動等の実施)
- 食育の推進(食育指導、食物アレルギーの理解と対応研修)

有馬中学校区  
小中一貫教育

### 家庭・地域

学校運営協議会  
学校応援団  
学習ボランティア  
PTA